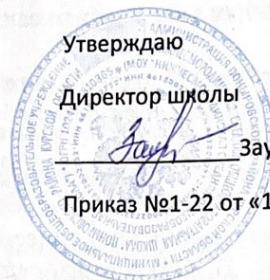


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Нижнесмординская средняя общеобразовательная школа»

Принято

Педагогическим советом

Протокол №5 от «13» мая 2016 г



Утверждаю

Директор школы

Заугольников Л.Д.

Приказ №1-22 от «14» мая 2016 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ст.12; федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 06.10.2009 года № 373),

1.2 Основная образовательная программа начального общего образования является частью образовательной программы школы и дополняет ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

1.3 Основная образовательная программа школы (далее ООП) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса в школе.

1.4 ООП направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5 ООП разработана на основе примерной основной образовательной программы НОО образования.

1.6 ООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП НОО составляет 80 %, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема ООП НОО.

1.7 ООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.8 В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

## **2. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования**

2.1 Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебной и воспитательной работе.

2.2 ООП НОО общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом школы, после обсуждения ее педагогическим коллективом утверждается директором.

2.3 При соответствии основной образовательной программы начального общего образования установленным требованиям на титульном листе указываются реквизиты протокола педагогического совета, на котором данная программа была принята, и утверждается приказом директора не позднее 3-х дневного срока после принятия на педагогическом совете.

2.4 Реализация основной образовательной программы начального общего образования становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.

2.5 Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу начального общего образования в виде приложений.

2.6 ООП НОО общеобразовательного учреждения рассчитана на 5 лет.

## **3. Структура Основной образовательной программы начального общего образования**

### **1. Целевой раздел:**

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

1.2.1. Формирование универсальных учебных действий

1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)

1.2.1.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)

1.2.2. Русский язык

1.2.3. Литературное чтение

1.2.4. Иностранный язык (английский)

1.2.5. Математика и информатика

1.2.6. Основы религиозных культур и светской этики

1.2.7. Окружающий мир

1.2.8. Изобразительное искусство

1.2.9. Музыка

1.2.10. Технология

1.2.11. Физическая культура

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

1.3.1. Общие положения

- 1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
- 1.3.3. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений
- 1.3.4. Итоговая оценка выпускника

## 2. Содержательный раздел:

- 2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий
  - 2.1.1. Ценностные ориентиры начального общего образования
  - 2.1.2. Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования
  - 2.1.3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов
  - 2.1.4. Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности
  - 2.1.5. Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся
  - 2.1.6. Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию
- 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов
  - 2.2.1. Общие положения
  - 2.2.2. Основное содержание учебных предметов
    - 2.2.2.1. Русский язык
      - 2.2.2.2. Литературное чтение
      - 2.2.2.3. Иностранный язык
      - 2.2.2.4. Математика и информатика
      - 2.2.2.5. Окружающий мир
      - 2.2.2.6. Основы религиозных культур и светской этики
      - 2.2.2.7. Изобразительное искусство
      - 2.2.2.8. Музыка
      - 2.2.2.9. Технология
      - 2.2.2.10. Физическая культура
- 2.3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования
- 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- 2.5. Программа коррекционной работы

## 3. Организационный раздел:

- 3.1. Учебный план начального общего образования
- 3.2. План внеурочной деятельности
  - 3.2.1. Календарный учебный график
- 3.3. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования
  - 3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования
  - 3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования
  - 3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования
  - 3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

#### 4. Управление Основной образовательной программой начального общего образования

4.1 Управление основной образовательной программой начального общего образования обеспечивает педагогический совет школы. Решение данного органа является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителя школы.

##### Педагогический совет:

- рассматривает ООП НОО и учебный план школы;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

##### 4.2 Директор школы:

- утверждает ООП;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП НОО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП НОО, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

##### 4.3 Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку ООП НОО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП НОО образовательный процесс;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП НОО;

##### 4.4 Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

##### 4.5 Методические объединения:

- способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП НОО.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;

- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.