

## **Памятка для эксперта, оценивающего качество речи обучающихся при проведении итогового собеседования по русскому языку**

Экспертом может быть только учитель русского языка и литературы школы или привлеченный учитель русского языка и литературы из другой образовательной организации в случае, если количество участников итогового сочинения достаточно значительно (90-120 учеников и выше).

Эксперт оценивает ответ ученика непосредственно в аудитории в реальном времени, а не после ответа ученика, по принципу «здесь и сейчас» без учета его предыдущих достижений. Экзаменатор-эксперт не может вмешиваться в беседу ученика и экзаменатора-собеседника ни с дополнительными вопросами, ни с исправлениями ошибок ученика.

Эксперт совместно с экзаменатором-собеседником предварительно знакомится с заданиями, темами беседы и примерным кругом вопросов для обсуждения с участниками.

Эксперт получает протоколы эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования (по количеству участников).

Эксперт, оценивающий качество речи участника непосредственно по ходу общения его с экзаменатором-собеседником, во время проведения итогового собеседования в режиме реального времени заносит в протокол эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования следующие сведения:

- ФИО участника;
- класс;
- номер кабинета;
- номер варианта;
- баллы по каждому критерию оценивания;
- общее количество баллов;
- метку зачет/незачет;
- ФИО, подпись и дату проверки.

Каждый вариант КИМ состоит из четырёх заданий базового уровня сложности, различающихся формой заданий. Все задания представляют собой задания открытого типа с развёрнутым ответом. Задания, предлагаемые на итоговом собеседовании по русскому языку, различны по способам предъявления языкового материала.

Задание 1 – выразительное чтение вслух текста научно-публицистического стиля о выдающихся людях России. Объем текста – 170-180 слов. Контролируются навыки осмысленного чтения, проверяется понимание экзаменуемым содержания читаемого, которое проявляется в правильном оформлении фонетической стороны устной речи: темпе, соответствии интонации знакам препинания, соблюдении орфоэпических и грамматических норм и т.д., а также проверяется чтение графических символов (например, ударения), склонение сложных грамматических форм (например, числительных) и т.д.

Задание 2 – подробный пересказ текста с привлечением дополнительной информации. Высказывание должно быть введено любым способом цитирования. При подготовке к заданию экзаменуемый должен определить, в какой части текста использование высказывания логично и уместно. Испытуемый во время пересказа не может подглядывать в сам текст, но имеет право зачитывать высказывание. При этом жестких требований к объему пересказанного текста не предъявляется при сохранении всех микротем.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание создается с опорой на вербальную и визуальную информацию. Участнику предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Темы монологов соответствуют знаниям, жизненному опыту и интересам школьников, посвящены школе,

семье, увлечениям подростков. Объем монологического высказывания должен быть не менее 10 предложений. Если монолог ученика включал меньше 10 предложений, то высказывание оценивается по М-1 в 0 баллов, а монолог все равно оценивается по другим критериям – М-2 и М-3. В критерии оценивания монологического высказывания включен критерий «учет условий речевой ситуации», то есть подразумевается, что ученик понимает, что он находится в официальной обстановке, проводит беседу с учителем-экзаменатором, сдает экзамен в форме устного собеседования, отбирая при этом определенное содержание и выбирая для его передачи адекватные речевые средства. Ученик может не использовать наводящие вопросы под визуальной информацией и выбрать свою логику высказывания, на количестве баллов это не должно отражаться. Зачитывать вопросы в высказывании не нужно, они являются стимулирующим материалом.

Задание 4 – участие в диалоге. По окончании монологического высказывания экзаменатор-собеседник задает три вопроса, которые даны в карточке собеседника. Вопросы подобраны таким образом, что помогают расширить и разнообразить содержательный и языковой аспект речи испытуемого, стимулировать его к использованию новых типов речи и расширению языкового материала. Диалог оценивается в целом по всем вопросам. Экзаменатор-собеседник вправе менять вопросы с целью создания живой непринужденной беседы.

#### **Распределение заданий работы по уровням сложности**

| Задание   | Уровень сложности | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 19 баллам |
|---|-------------------|-----------------------------|---|
| Задание 1   | Базовый           | 2                           | 10,5  |
| Задание 2   | Базовый           | 4                           | 21  |
| Задание 3   | Базовый           | 3                           | 16  |
| Задание 4   | Базовый           | 2                           | 10,5  |
| Соблюдение норм современного русского литературного языка |                   | 8                           | 42  |
| <b>Итого</b>  |                   | <b>19</b>                   | <b>100</b>  |

Для оценивания ответов учеников эксперт выставляет баллы по следующим критериям, каждый из которых оценивается в 1 балл.

| №   | Критерий  | Балл<br>1 // 0 |
|---|---|----------------|
| <b>Задание 1. Чтение вслух</b>                              |   |                |
| <b>ИЧ</b>   | Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста   |                |
| <b>ТЧ</b>   | Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче  |                |
| <b>Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания</b> |   |                |
| <b>П1</b>   | Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)  |                |
| <b>П2</b>   | Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)   |                |
| <b>П3</b>   | Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично   |                |
| <b>П4</b>   | Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)   |                |
| <b>Грамотность речи (задания 1 и 2)</b>                     |   |                |
| <b>Г</b>  | Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)   |                |
| <b>О</b>  | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки  |                |
| <b>Р</b>  | Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок   |                |
| <b>Иск</b>  | Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)   |                |
| <b>Задание 3. Монолог</b>                                   |   |                |
| <b>М1</b>   | Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)   |                |
| <b>М2</b>   | Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена   |                |
| <b>М3</b>   | Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более) |                |
| <b>Задание 4. Диалог</b>                                    |   |                |
| <b>Д1</b>   | Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы  |                |
| <b>Д2</b>   | Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена   |                |
| <b>Грамотность речи (задания 3 и 4)</b>                     |   |                |
| <b>Г</b>  | Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)   |                |
| <b>О</b>  | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок   |                |
| <b>Р</b>  | Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок   |                |
| <b>РО</b>   | Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции     |                |
| <b>Итого:</b>   |   |                |

Ответ на **задание 1** (чтение текста) работы оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за чтение – **2**.

За верное выполнение **задания 2** (пересказ текста с привлечением дополнительной информации) выпускник получает **4 балла**.

Соблюдение норм современного русского литературного языка во время работы с текстом оценивается отдельно. Максимальное количество баллов, Ответ на **задание 1** (чтение текста) работы оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за чтение – **2**.

За верное выполнение **задания 2** (пересказ текста с привлечением дополнительной информации) выпускник получает **4 балла**.

Соблюдение норм современного русского литературного языка во время работы с текстом оценивается отдельно. Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за **речевое оформление ответа на задания 1 и 2**, – **4 балла**.

**Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 10.**

Оценка ответа на **задание 3** работы осуществляется по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за монологическое высказывание – **3**.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик за выполнение **задания 4**, – **2**.

Соблюдение норм современного русского литературного языка при ответе оцениваются отдельно. Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за речевое оформление ответа на задания 3 и 4, – **4 балла**.

**Максимальное количество баллов**, которое может получить ученик за выполнение всей устной части, – **19**.

Ученик получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал **10 и более баллов**.

### Критерии оценивания выполнения заданий

#### Задание 1. Чтение текста вслух

| Критерии оценивания чтения вслух      |  | Баллы    |
|---------------------------------------|--|----------|
| <b>Интонация</b>                      |  |          |
| <b>ИЧ</b>                             | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста    | <b>1</b> |
|                                       | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | <b>0</b> |
| <b>Темп чтения</b>                    |  |          |
| <b>ТЧ</b>                             | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче             | <b>1</b> |
|                                       | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче          | <b>0</b> |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |  | <b>2</b> |

#### Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания

| №          | Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания | Баллы    |
|------------|---|----------|
| <b>П 1</b> | <b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>                             |          |
|            | Все основные микротемы исходного текста сохранены                           | <b>1</b> |
|            | Упущена или добавлена одна микротема или более                              | <b>0</b> |
| <b>П 2</b> | <b>Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>                    |          |
|            | Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет                      | <b>1</b> |

|                                       |   |          |
|---------------------------------------|---|----------|
|                                       | Допущены фактические ошибки (одна и более)  | <b>0</b> |
| <b>П 3</b>                            | <b>Работа с высказыванием</b>   |          |
|                                       | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично   | <b>1</b> |
|                                       | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | <b>0</b> |
| <b>П 4</b>                            | <b>Способы цитирования</b>  |          |
|                                       | Ошибок нет  | <b>1</b> |
|                                       | Допущены ошибки при цитировании (одна и более)  | <b>0</b> |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |   | <b>4</b> |

| <b>№</b>                              | <b>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р 1)</b>  | <b>Баллы</b> |
|---------------------------------------|---|--------------|
| <b>Г</b>                              | <b>Соблюдение грамматических норм</b>   |              |
|                                       | Грамматических ошибок нет   | <b>1</b>     |
|                                       | Допущены грамматические ошибки (одна и более)   | <b>0</b>     |
| <b>О</b>                              | <b>Соблюдение орфоэпических норм</b>  |              |
|                                       | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) | <b>1</b>     |
|                                       | Допущены орфоэпические ошибки (две и более)   | <b>0</b>     |
| <b>Р</b>                              | <b>Соблюдение речевых норм</b>  |              |
|                                       | Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок   | <b>1</b>     |
|                                       | Допущены речевые ошибки четыре и более  | <b>0</b>     |
| <b>Иск.</b>                           | <b>Искажения слов</b>   |              |
|                                       | Искажений слов нет  | <b>1</b>     |
|                                       | Допущены искажения слов (одно и более)  | <b>0</b>     |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |   | <b>4</b>     |

**Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) - 10.**

### **Задание 3. Монологическое высказывание**

| <b>№</b>   | <b>Критерии оценивания монологического высказывания (М)</b>   | <b>Баллы</b> |
|------------|---|--------------|
|            | <b>Выполнение коммуникативной задачи</b>  |              |
| <b>М 1</b> | Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют | <b>1</b>     |

|                                       |  |          |
|---------------------------------------|--|----------|
|                                       | Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей,<br>но допустил фактические ошибки,<br>и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания                      | <b>0</b> |
| <b>М2</b>                             | <b>Учёт условий речевой ситуации</b>   |          |
|                                       | Учтены условия речевой ситуации  | <b>1</b> |
|                                       | Условия речевой ситуации не учтены   | <b>0</b> |
| <b>М3</b>                             | Речевое оформление монологического высказывания (МР)   |          |
|                                       | Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена | <b>1</b> |
|                                       | Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)   | <b>0</b> |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |  | <b>3</b> |

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

| №                                     | Критерии оценивания диалога (Д)   | Баллы    |
|---------------------------------------|---|----------|
| Д 1                                   | Участник справился с коммуникативной задачей.<br>Даны ответы на все вопросы в диалоге | 1        |
|                                       | Ответы на вопросы не даны<br>или даны односложные ответы                              | 0        |
| Д 2                                   | <b>Учёт условий речевой ситуации</b>  |          |
|                                       | Учтены условия речевой ситуации   | 1        |
|                                       | Условия речевой ситуации не учтены  | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |   | <b>2</b> |

| №                                     | Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)   | Баллы    |
|---------------------------------------|--|----------|
| Г                                     | Соблюдение грамматических норм   |          |
|                                       | Грамматических ошибок нет  | 1        |
|                                       | Допущены грамматические ошибки (одна и более)  | 0        |
| О                                     | Соблюдение орфоэпических норм  |          |
|                                       | Орфоэпических ошибок нет,<br>или допущено не более двух орфоэпических ошибок                                     | 1        |
|                                       | Допущены орфоэпические ошибки (три и более)  | 0        |
| Р                                     | Соблюдение речевых норм  |          |
|                                       | Речевых ошибок нет,<br>или допущено не более трёх речевых ошибок   | 1        |
|                                       | Допущены речевые ошибки (четыре и более)   | 0        |
| РО                                    | Речевое оформление   |          |
|                                       | Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции    | 1        |
|                                       | Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря,<br>и/или используются однотипные синтаксические конструкции | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |  | <b>4</b> |

**Максимальное количество баллов за монолог и диалог - 9.**

**Общее количество баллов за выполнение всей работы - 19.**

**Экзаменуемый получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов.**