

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №_1

«__31__»__августа_2022_г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности в муниципальном
казённом общеобразовательном учреждении
«Нижнесмородинская основная общеобразовательная школа»
Поныровского района Курской области

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672: «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №1 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- письмо Министерства Просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ – 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий».
- Основная образовательная программа основного общего образования "Нижнесмординская ООШ" Поньровского района Курской области, утверждённая приказом от 31.08.2022 г. № -66

Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в «Нижнесмординская ООШ» (далее ОУ), осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок нормирования и учета организации внеурочной деятельности в ОУ, а также определяет ее формы и виды.

1. Цель и задачи внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от уроков.

В соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего образования целью организации внеурочной деятельности является создание условий для обеспечения достижения обучающимися 1-9-х классов планируемых результатов освоения основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

при реализации программ внеурочной деятельности начального общего образования:

- создание условий для становления основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

При реализации программ внеурочной деятельности основного общего образования:
создание условий для формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации;
обеспечение доступности получения качественного начального и основного общего образования;
преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья;
обеспечение формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, организации, осуществляющих образовательную деятельность, функционирования системы образования в целом;
обеспечение условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

2. Направление, формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования ОУ.

Состав, структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности ОУ определяет с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающихся при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- *внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы,

- учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью

- удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- * внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки,

- факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- * внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию

- социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональном производственном окружении;

- * внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях

по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической

специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов

детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.; * внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

* внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога);

* внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных

отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков,

возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется ее многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе и наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Участие во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями вышеперечисленных документов

является для обучающихся обязательным.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации и порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

В «Нижнесмординская ООШ» внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям** организации внеурочной деятельности из примерной

ООП ООО с ориентацией на примерные планы внеурочной деятельности ООО и с учетом возможностей школы для реализации того или иного направления внеурочной деятельности:

1-9 классы

1. Классный час «Разговор о важном»
2. Занятия по функциональной грамотности
3. По профориентационной направленности
4. 1,5 классы по следующим направлениям:
 - ☐ По учебным предметам образовательной программы;
 - ☐ формированию функциональной грамотности школьников, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой;
 - ☐ развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации школьников, в том

- числе одаренных, через организацию соци-альных практик;
- ☐ реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия;
 - ☐ организации деятельности ученических сообществ (подгрупповых коллективов);
 - ☐ организации обеспечения учебной деятельности;
 - ☐ организации педагогической поддержки школьников;
 - ☐ обеспечению благополучия школьников в пространстве общеобразовательной школы.

Для обучающихся 2-4, 6-9 классов внеурочная деятельность организуется по

по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

По видам: игровая; научно-познавательная; проблемно-исследовательское общение; досугово -развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество; трудовая (производственная) деятельность; спортивно- оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

в формах: факультативы, кружки, художественные студии, спортивные секции, краеведческая работа, экскурсии, научно-практические конференции, школьное научное общество, интеллектуальные клубы, круглые столы, познавательные игры, конкурсы, олимпиады, поисковые и научные исследования, проекты, общественно полезные практики и др.

2. Порядок организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность -- вариативная часть учебного плана. Время, отведенное на внеурочную деятельность, согласно требованиям ФГОС, составляет до 10 недельных часов, позволяющих осуществлять программу воспитания и социализации обучающихся через несколько направлений.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется исходя из наличия педагогических кадров, а также с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Администрация осуществляет ознакомление всех обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников с образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ОУ, в том числе планом внеурочной деятельности.

ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов зависит от образовательных потребностей участников образовательных отношений программы и возможностями ОУ по удовлетворению данных потребностей в текущем учебном году.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности по предложенной структуре разрабатываются педагогами ОУ (Приложение 1) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и с учетом программ, включенных в ее структуру, а также индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Вышеперечисленные программы могут быть авторскими и модифицированными.

Председателем Школьного Методического Объединения проводится внутренняя экспертиза программ, используя экспертный лист.

Программы после прохождения внутренней экспертизы утверждаются руководителем образовательной организации.

Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программ курса учитываются особенности их психофизического развития и требования ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется (отдельно от расписания уроков ОУ) в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы оформляется документально.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Внеурочная деятельность организуется на базе ОУ. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками ОУ (учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, старшей вожатой и др.), педагогами учреждений дополнительного образования (по согласованию).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения, в том числе в течение учебного года. При этом фамилия данного учащегося вписывается в «списочный состав» данного объединения.

Внеурочная деятельность обучающихся (работа секций, мастерских, кружков и др.) может быть организована для группы в рамках одного класса или для сборной группы из параллельных классов. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Учебный год с внеурочной деятельностью определяется годовым календарным учебным графиком и режимом работы ОУ. Во время каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено рабочими программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) с 1 сентября учебного года.

Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их обучающимися необходимо фиксировать в отдельном журнале. Учет культурно-образовательных событий фиксируется в журнале. Журнал заводится на один класс. Порядок ведения, хранения журнала внеурочной деятельности аналогичен правилам ведения классных журналов.

К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

3. Учет внеурочных достижений обучающихся

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Основными целями составления портфолио являются:

развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;

мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками; переход на более объективную и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Основными задачами составления портфолио являются:

систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;

создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Портфолио может иметь следующую структуру:

Раздел 1. «Мой портрет» (информация о владельце).

Раздел 2. «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования);

конкурсы, спортивные соревнования (раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня, прописываются спортивные достижения);

олимпиады (отражаются участия обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах); научно-исследовательская деятельность (фиксируются все творческие, проектные и исследовательские работы);

-общекультурная деятельность (данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий разного уровня, в которых обучающийся принимал участие).

В ОУ допускается ведение портфолио обучающегося в электронной форме (электронный журнал).

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими

работниками, ведущими занятия. Для этого в ОУ оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся,

Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающихся класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора образовательного учреждения в соответствии с должностной инструкцией.

5.1. Оплата часов внеурочной деятельности производится в соответствии с тарификацией из средств фонда оплаты труда ОУ.

4. Финансирование внеурочной деятельности

Администрация ОУ:

организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программ курсов внеурочной деятельности, контроль выполнения программ курсов внеурочной деятельности и контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

Классные руководители:

в своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя.

осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

Преподаватели внеурочной деятельности:

деятельность преподавателей регламентируется Уставом ОУ, Правилами внутреннего распорядка ОУ, локальными актами ОУ, должностными инструкциями.

Родители (законные представители) обучающихся:

несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

5. Ответственность

6. Заключительные положения

Положение вступает в силу с момента его подписания.

Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением Педагогического Совета школ