

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нижнесмородинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
заседание ШМО

 Кучерявенко В.Н.
Протокол №1
от "31" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Гонных А.Г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
(базовый уровень)
для 8 класса

Составил учитель технологии
Гонных Геннадий Викторович

2022 г

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

Предметные результаты:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации

рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности

3. Содержание учебного предмета Семейная экономика(7ч)

Инструктаж по Т.Б. Вводное занятие.

Семья как экономическая ячейка общества

Предпринимательство в семье

Потребности семьи

Информация о товарах.

Бюджет семьи, Доходная и расходная части бюджета.

Сбережения. Личный бюджет

Дом в котором мы живём(8ч.)

Как строят дом

Ремонт оконных блоков

Ремонт дверных блоков.

Технология установки врезного замка

Ручные инструменты

Технология обивки дверей

Утепление дверей и окон

Технология утепления окон

Электротехнические работы(19ч.)

Электроэнергия – основа современного технического прогресса.

Электрический ток и его использование

Принципиальные и монтажные электросхемы

Параметры потребителей электроэнергии.

Параметры источника эл.энергии.

Электроизмерительные приборы.

ТБ на уроках электротехнологии

Электрические провода

Виды соединения проводов.

Монтаж электрической цепи

Электромагниты и их применение

Электроосветительные приборы.

Лампа накаливания

Регулировка освещенности.

Люминесцентное и неоновое освещение

Электронагревательные приборы открытого типа.

ТБ при работе с электроприборами

Двигатели постоянного тока.

Электроэнергетика будущего

Итоговый тест

Основные виды учебной деятельности: рецептивный, репродуктивный, продуктивный.

Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов, наблюдение за демонстрациями учителя, выполнение фронтальных лабораторных работ, выполнение работ практикума, моделирование и конструирование, решение экспериментальных задач, контент-анализ выступлений одноклассников, самостоятельная работа с учебником, электронными образовательными ресурсами (ЭОР), подготовка и представление публичного выступления в виде презентации, отбор и сравнение материала из нескольких источников (образовательный ресурс сети Интернет, ЭОР, текст учебника, текст научно-популярной литературы).

Основной формой организации учебного процесса является урок.

3. Календарно-тематическое планирование по технологии в 8 классе

№ урока	Тема урока	Дата		Примечание
		План	Факт	
	Семейная экономика(7ч.)			
1	Инструктаж по Т.Б. Вводное занятие.			
2	Семья как экономическая ячейка общества			
3	Предпринимательство в семье			
4	Потребности семьи			
5	Информация о товарах.			
6	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета			
7	Сбережения. Личный бюджет			
	Дом в котором мы живём(8ч.)			
8	Как строят дом			
9	Ремонт оконных блоков			
10	Ремонт дверных блоков.			
11	Технология установки врезного замка			
12	Ручные инструменты			
13	Технология обивки дверей			
14	Утепление дверей и окон			
15	Технология утепления окон			
	Электротехнические работы(19ч.)			
16	Электроэнергия – основа современного технического прогресса\			
17	Электрический ток и его использование			
18	Принципиальные и монтажные электросхемы			
19	Параметры потребителей электрической энергии.			

20	Параметры источника электроэнергии.			
21	Электроизмерительные приборы.			
22	ТБ на уроках электротехнологии			
23	Электрические провода			
24	Виды соединения проводов.			
25	Монтаж электрической цепи.			
26	Электромагниты и их применение			
27	Электроосветительные приборы.			
28	Лампа накаливания.			
29	Регулировка освещенности			
30	Люминесцентное и неоновое освещение.			
31	Электронагревательные приборы открытого типа.			
32	ТБ при работе с электроприборами.			
33	Двигатели постоянного тока.			
34	Электроэнергетика будущего			
35	Итоговый тест			